

GRZECZNOŚĆ NA CO DZIEŃ

*Przepraszam, dziękuję, proszę -
te słowa codziennie
na ustach noszę.*



Ważnym zadaniem przedszkola jest kształtowanie cech i postaw dziecka, pozwalających mu w przyszłości na uczestnictwo w życiu społecznym. Dlatego też w naszym przedszkolu dużo uwagi poświęcamy kształtowaniu prawidłowych relacji społecznych, uczymy określonych form zachowania, przestrzegania ustalonych zasad i reguł. Podczas całego pobytu w przedszkolu już od najmłodszych lat uczymy dzieci „czarodziejskich słów”:

proszę przepraszam, dziękuję, dzień dobry, do widzenia.

Dzień dobry, do widzenia, dziękuję, proszę. przepraszam to w naszym języku słowa, które powinny być często używane w życiu codziennym.

W czasie zabaw swobodnych zwracamy uwagę na zgodną zabawę i umiejętność dzielenia się zabawkami, a po jej zakończeniu staramy się aby wszystkie dzieci wzięły udział w porządkowaniu miejsca swojej zabawy. Często organizujemy gry dydaktyczne, które uczą dzieci dostosowania się w zabawie do reguł i przestrzegania ustalonych zasad. Dzieci starsze pełniąc dyżury uczą się odpowiedzialności. Jednak nauka kulturalnego zachowania nie jest sprawą prostą ani dla dziecka, ani dla nauczycieli. Wymaga czasu, cierpliwości, a przede wszystkim zgodnej współpracy rodziców z nauczycielami.

Aby nasze oddziaływania przyniosły zamierzony skutek musimy działać razem.

Koordynator projektu: Małgorzata Konowalska

Program adresowany jest do dzieci 3, 4, 5 i 6-letnich i realizowany w 4 obszarach:

- ▶▶▶ Jestem grzecznym przedszkolakiem - poznanie reguł współdziałania w grupie.
- ▶▶▶ Magiczne słowa czyli dobre wychowanie w przedszkolu.
- ▶▶▶ Savoir-vivre - dobre maniere przy stole.
- ▶▶▶ Świat wartości moralnych.

CEL GŁÓWNY:

- kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach.
- Budowanie świadomości u dzieci, że dobre maniere pomagają w kontaktach z innymi ludźmi;

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- wyrażanie swoich uczuć i potrzeb, a także dostrzeganie ich u innych,
- kulturalne zwracanie się do innych, używanie zwrotów grzecznościowych,
- prawidłowe i kulturalne zachowywanie się przy stole, w miejscach publicznych.
- uwrażliwienie na takie wartości jak: koleżeństwo, dobro, prawda, życzliwość, uprzejmość,



▶▶▶ → METODY I FORMY PRACY:

gry i zabawy ;

scenki dramowe;

inscenizacje;

ćwiczenia praktyczne;

pokazy, obserwacje;

wycieczki;

lekcje biblioteczne;

pogadanki;

przedstawienie;

działalność artystyczna;

aktywność rodziców;

konkursy ;

▶▶▶ → ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

utwory literackie,

Kodeks przedszkolaka,

Materiały papiernicze,

kolorowanki tematyczne,

prezentacja multimedialna,

obrazki i tablice demonstracyjne,

chusta animacyjna Klanzy,

serwetki, sztucce i inne elementy potrzebne do nakrycia stołu.



